《 》课程教学大纲

1. 课程简介

|  |  |
| --- | --- |
| **课程中文名** |  |
| **课程英文名** |  |
| **课程代码** | \*  | **课程学分** |  | **总学时数** |  |
| **课程类别** | □通识核心必修□通识核心选修□学科基础课程 | **课程形态** | □线上 □线下□线上线下混合 □其他 |
| **考核方式** | ****闭卷 **□**开卷 **□**一页开卷 **□**面试 **□**口试 **□**答辩 **□**论文 **□**报告 **□**大型作业 **□**课程作品 **□**其他 |
| **开课学院** |  | **开课基层****教学组织** |  |
| **面向专业** |  | **开课学期** |  |
| **课程负责人** |  | **审核人** |  |
| **先修课程** | “XXX”“XXX”“XXX” |
| **后续课程** | “XXX”“XXX”“XXX” |
| **课程网址** |  |
| **所属通识选修课模块（备注：通识必修课不用填，通识选修核心课必填）** | □1. 中华文明与世界文化模块 □2. 科学探索与技术创新模块□3. 生命健康与生态环境模块 □4. 社会科学与公共责任模块□5. 艺术体验与审美鉴赏模块 □6. 创新能力与创业素养模块 |
| **课程简介** | （中文）课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 |
| （英文） |

通识选修核心课程类型的相关说明：

1.中华文明与世界文化模块。旨在通过古今中外文学、历史、哲学、艺术等领域经典文献、思想的学习，尤其是强化对中华传统文化的教育与熏陶，引导学生进行审美体验与实践，领会中国优秀传统文化的精神实质、丰富内涵和现代价值，从本土和全球视野理解世界主要文明，引导学生在经济全球化、文化多元化背景下理性认识中华文明与世界文化。

2.科学探索与技术创新模块。通过讲授数学、自然科学的重要知识点、方法论或发展历史、现状和趋势，增强学生的基础科学素养，使学生逐步建立对于人类自身和世界的科学态度，培养学生创新精神，提升学生创新能力；通过讲授工程技术的原理、发展以及革新的课程。在通过了解技术发展史、技术前沿问题，探讨工程革新与技术进步对社会发展的影响以及技术如何推动社会进步，帮助学生树立基本的工程意识、工程伦理及可持续绿色发展理念。

3.生命健康与生态环境模块。引导学生深入理解生命和生态的价值和意义，通过探讨关涉个体生命和人类进步、人与自然和谐发展等议题，帮助学生树立保护生态、敬畏生命的价值观、生命观和人生观，塑造积极向上的生命观和人生观。

4.社会科学与公共责任模块。主要借助政治、经济、法学、管理、教育等社会科学的一些主要概念和方法，帮助学生了解社会科学的演变过程、经典理论和当代趋势，引导学生从经济、社会、法律、心理等方面，深度理解现代社会的发展、变化及内在机理，提升学生的辨别分析能力和实践能力，明确自己作为一个公民应尽的社会责任，培养学生的公共精神与时代责任感。

5.艺术体验与审美鉴赏模块。主要发展学生的审美情趣、鉴赏能力和阐释能力，培养学生在戏曲、戏剧、美术、音乐、影视、舞蹈、书法等方面的理解和创造能力，引导学生参与各种形式的艺术实践和艺术体验。

6.创新能力与创业素养模块。主要发展学生的自主创新能力和创业能力，引导学生了解自我，树立创新、创业意识、掌握创业知识、培养创业技能、培养团队精神。

1. 课程目标

**表1 课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **课程目标** |
| 课程目标1  |  |
| 课程目标2  | 深刻理解市场如何运行，能用经济学的思维方式分析显示经济-社会问题 |
| 课程目标3  | 能更理性地选择个人生活，更具有人文精神 |
| 课程目标4  | 提高学生的沟通表达能力 |
| **…………** | **…………** |

1. 课程目标与毕业要求对应关系

**表2 课程目标与毕业要求对应关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程三维目标** | **毕业要求目标** | **本课程目标与毕业要求的对应关系** |
| **知识目标** | 教育知识（在从事教育教学过程中所需要的关于教育学和心理学等方面的知识） |  |
| 学科知识 |  |
| 学科教学知识 |  |
| 工程知识（能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题） |  |
| 医学知识 |  |
| 通识性知识（自然科学和人文社会科学方面的知识；有关艺术方面的知识；信息技术知识；有关国情的知识，等等） |  |
| 其他知识 |  |
| **能力目标** | 分析问题能力 |  |
| 解决问题能力 |  |
| 创新能力 |  |
| 实践能力 |  |
| 研究能力 |  |
| 使用现代工具或信息能力 |  |
| 沟通能力（读写、论辩、倾听、协作等） |  |
| 团队协作能力 |  |
| 终身学习能力 |  |
| 管理能力（班级指导） |  |
| 反思与发展能力 |  |
| 其他能力 |  |
| **价值目标** | 广博视野（学科交融、国际视野、国家认同等） |  |
| 人文精神（人文修养、同情心、社会责任、奉献精神等） |  |
| 科学素养（创新精神、探究能力、理性思维、学科素养等） |  |
| 自主发展（珍爱生命、健全人格、自我管理等） |  |
| 艺术审美（审美情趣、艺术鉴赏、艺术表达、创意表现等） |  |
| 政治信仰（马克思主义；以人民为中心；四个意识：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；三个认同：政治认同、思想认同、情感认同；四个自信：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解四情：世情国情党情民情） |  |
| 理想信念（共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；中国梦） |  |
| 价值理念（社会主义核心价值观：富强民主文明和谐、自由平等公正法治、爱国敬业诚信友善；新发展理念：环境和可持续发展；创新、协调、绿色、开放、共享；人类命运共同体；融国家、社会、公民的价值要求于一体 |  |
| 优秀传统文化（爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；中华优秀传统文化：讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生富有中国心、饱含中国情、充满中国味） |  |
| 法治观念（习近平全面依法治国新理念新思想新战略；法治理念、法治原则、重要法律概念；运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力） |  |
| 道德情操（社会公德、家庭美德、个人品德） |  |
| 精神追求（以改革创新为核心的时代精神，以爱国主义为核心的民族精神；伟大民族精神：伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神；革命精神；斗争精神；工匠精神；家国情怀；教育情怀；科学精神；钉钉子精神；浙江精神；红船精神） |  |
| 科学思维（战略思维、系统思维、创新思维、辩证思维、底线思维、法治思维、历史思维、批判思维） |  |
| 职业理想与道德（各行业包括教师医生、工程师等在内的的职业精神和职业规范；增强学生职业责任感，培养学生遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯） |  |
| 其他价值 |  |

1. 课程内容与基本要求

说明：具体阐述课程每个教学单元的教学内容（含理论和实践）、教学方法、学时分配，应详细完整，一般按章节、单元叙述为宜；说明每章节主要内容、教学要求、阅读书目、习题或思考题等等方面，并列出课程目标与教学内容、教学方法的对应关系。

**样例：**《\*\*\*》课程目标与教学内容和方式的对应关系如表3所示。

**表3 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **详细内容与要求** | **教学方法** | **课程目标** |
| 1.\*\* | **（1）主要内容****（2）教学方法与要求：要详细说明教学组织过程****（3）重点难点****（4）阅读要求(选填)****（5）讨论题、思考题(选填)****（6）课外学习要求(选填)** | 讲授 |  |
| 2. \*\* |  | 翻转课堂 |  |
| 3. \*\* |  | 讲授、研讨 |  |
| 4. \*\* |  | 案例分析 |  |
| 5. \*\* |  | 讲授、提问、设计讨论 |  |
| 6. \*\* |  | 自主设计实验（实践）项目 |  |
| …… |  |  |  |

1. **实践环节及要求**

详细说明每个实践环节主要内容和基本要求两方面。

1. **学时分配**

**表4 学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教 学 内 容（**教学内容到章**）** | **讲课时数** | **实验时数** | **上机时数** | **实习时数** | **实训学时** | **自学时数** | **习题课** | **讨论时数** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总 计** |  |

1. **课程考核方式及成绩评定方法**

说明该课程考试方式说明在教学计划中该课程考试方式（包括闭卷、开卷、一页开卷、面试、口试、答辩、论文、报告、大型作业、课程作品等方式）；课程成绩评分办法、内容、标准有何特殊要求，要求建立形成性评价（包括随堂测验、期中考试、课堂讨论、课程报告、文献阅读、小组作业在线学习、在线讨论、实验项目、期末考试等中的若干种组成）和终结性评价相结合的评价方法，具体说明平时成绩与期末考核成绩的占比及具体考核方式，实践环节要具体说明各环节的成绩占比及考核验收方式。

样例：

**表5 课程考核与成绩评定方法**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核****内容** | **考核关联的课程目标** | **考核依据与方法** | **详细评****分标准** | **占课程总成绩的比重** |
| 平时成绩 | 课前预习与课外研读 |  | 依据课前学习与课外研读情况进行评价 |  | 30% |
| 课堂表现 |  | 课堂汇报质量，由教师评价 |  |
| 课程报告 | 案例分析报告（小论文） |  | 教师根据学生递交的案例分析报告（小论文）的质量进行评价 |  | 10% |
| 期末考试 |  |  | 闭卷考试 |  | 40% |
| 实验成绩 | 基本实验自主设计 |  |  |  | 20% |
| 总分 | 100 |  |  | 100 |

附：考核项目详细评分标准

1. **教学资源**

**表6 本课程的基本教学资源**

|  |  |
| --- | --- |
| **资源类型** | **资源** |
| **教 材** |  |
| **参考书籍** |  |
| **课程网址** |  |
| **教学文档** |  |

1. **说明**

本课程大纲自20\*\*级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。