《× × × ×》课程教学大纲

1. **课程简介**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程中文名** |  |
| **课程英文名** |  |
| **课程代码** | \*  | **课程学分** |  | **总学时数** |  |
| **课程类别** | □通识核心必修□通识核心选修□学科基础课程 | **课程形态** | □线上 □线下□线上线下混合 □其他 |
| **考核方式** | ****闭卷 **□**开卷 **□**一页开卷 **□**面试 **□**口试 **□**答辩 **□**论文 **□**报告 **□**大型作业 **□**课程作品 **□**其他 |
| **开课学院** |  | **开课基层****教学组织** |  |
| **面向专业** |  | **开课学期** |  |
| **课程负责人** |  | **审核人** |  |
| **先修课程** | “XXX”“XXX”“XXX” |
| **后续课程** | “XXX”“XXX”“XXX” |
| **课程网址** |  |
| **所属通识选修课模块（备注：通识必修课不用填，通识核心选修课必填）** | □1. 中华文明与世界文化模块 □2. 科学探索与技术创新模块□3. 生命健康与生态环境模块□4. 社会科学与公共责任模块□5. 艺术体验与审美鉴赏模块 □6. 创新能力与创业素养模块 |
| **课程简介** | （中文）课程的学科专业背景、教学内容（到章）、修学该课程所需的预备知识等（200-300字）。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握xxx、xxx（章）的基本知识、原理和方法，具备xxx、xxx的能力。 |
| （英文） |

通识选修核心课程类型的相关说明：

1.中华文明与世界文化模块。旨在通过古今中外文学、历史、哲学、艺术等领域经典文献、思想的学习，尤其是强化对中华传统文化的教育与熏陶，引导学生进行审美体验与实践，领会中国优秀传统文化的精神实质、丰富内涵和现代价值，从本土和全球视野理解世界主要文明，引导学生在经济全球化、文化多元化背景下理性认识中华文明与世界文化。

2.科学探索与技术创新模块。通过讲授数学、自然科学的重要知识点、方法论或发展历史、现状和趋势，增强学生的基础科学素养，使学生逐步建立对于人类自身和世界的科学态度，培养学生创新精神，提升学生创新能力；通过讲授工程技术的原理、发展以及革新的课程。在通过了解技术发展史、技术前沿问题，探讨工程革新与技术进步对社会发展的影响以及技术如何推动社会进步，帮助学生树立基本的工程意识、工程伦理及可持续绿色发展理念。

3.生命健康与生态环境模块。引导学生深入理解生命和生态的价值和意义，通过探讨关涉个体生命和人类进步、人与自然和谐发展等议题，帮助学生树立保护生态、敬畏生命的价值观、生命观和人生观，塑造积极向上的生命观和人生观。

4.社会科学与公共责任模块。主要借助政治、经济、法学、管理、教育等社会科学的一些主要概念和方法，帮助学生了解社会科学的演变过程、经典理论和当代趋势，引导学生从经济、社会、法律、心理等方面，深度理解现代社会的发展、变化及内在机理，提升学生的辨别分析能力和实践能力，明确自己作为一个公民应尽的社会责任，培养学生的公共精神与时代责任感。

5.艺术体验与审美鉴赏模块。主要发展学生的审美情趣、鉴赏能力和阐释能力，培养学生在戏曲、戏剧、美术、音乐、影视、舞蹈、书法等方面的理解和创造能力，引导学生参与各种形式的艺术实践和艺术体验。

6.创新能力与创业素养模块。主要发展学生的自主创新能力和创业能力，引导学生了解自我，树立创新、创业意识、掌握创业知识、培养创业技能、培养团队精神。

1. **课程目标**

**表1 课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **课程目标** |
| 课程目标1  |  |
| 课程目标2  |  |
| 课程目标3  |  |
| 课程目标4  |  |
| **…………** | **…………** |

1. **课程目标与毕业要求对应关系**

**不同专业认证进行选择填写，面向师范专业的填写表2-1，面向工程专业的填写表2-2，面向非师范、非工程专业的可不填。**

**表2-1 师范专业课程目标与毕业要求对应关系及权重**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **毕业要求** | **支撑权重** |
| 目标1 | **1.师德规范：**践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |  |
|  | **2.教育情怀：**具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人（幼儿健康成长的启蒙者和引路人）。 |  |
|  | **3.学科素养：**掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。 |  |
|  | **4.教学能力：**在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 |  |
|  | **6.班级指导：**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。 |  |
|  | **7.综合育人：**了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。 |  |
|  | **8.沟通合作：**理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 |  |

注:请将本门课程的课程目标与师范类二级认证的毕业要求相对应。

无课程目标支撑的毕业要求，可删除。

**表2-2 工程专业课程目标与毕业要求对应关系及权重（以土木工程专业为例）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **毕业要求** | **支撑权重** |
| 目标1 | **1. 工程知识：**掌握数学、力学等自然科学知识，在土木工程专业复杂工程问题的建模和计算时具有基本的计算推演能力；掌握土木工程专业基础理论，在表述土木工程专业复杂工程问题时具有必需的专业语言表达能力；掌握土木工程专业知识，在解决土木工程专业的复杂工程问题时具有一定的综合分析能力。 |  |
|  | **2. 问题分析：**能够运用数学、力学、结构设计原理等基本理论，对土木工程专业的复杂工程问题进行识别，并综合运用图纸、图表和文字等方式进行恰当表达；能运用文献、规范、标准等资料研究分析土木工程专业的复杂工程问题，并获得有效的结论。 |  |
|  | **3. 设计（开发）解决方案：**在研究制定设计方案或施工方案时，能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等综合因素；能够完成满足土木工程特定需求的结构、构件(节点)等功能单体设计；提出复杂工程问题的解决方案时，能够考虑新工艺、新设备、新技术、新材料的应用。 |  |
|  | **4．研究：**针对土木工程专业的复杂工程问题，具备初步的科学设计实验能力，能够运用科学方法开展实验测试与检测，并对实验数据进行合理的收集和处理；能够对实验结果进行综合分析和解释，得出有效结论并用于指导工程实践。 |  |
|  | **5．使用现代工具：**掌握文献检索的基本方法，具备利用现代信息技术工具收集、分析、判断和选择相关技术信息的能力；熟悉与土木工程相关的现代工程工具的使用方法，能够针对复杂工程问题进行数值建模和数值计算，并对预测与模拟结果的有效性和局限性进行分析。 |  |
|  | **6．工程与社会：**基于土木工程相关的背景知识和标准，能够评价土木工程项目的设计、施工和运行的方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；理解在工程项目全过程中，土木工程师在公众健康、公共安全、社会和文化，以及法律等方面应承担的责任。 |  |
|  | **7．环境和可持续发展：**理解土木工程专业及其相关行业的政策法规对环境和可持续发展方面的保障作用；能够正确评价土木工程专业的复杂工程问题的工程实践对环保和可持续发展的影响；在工程实践中推广使用节能环保新材料，重视节能减排。 |  |
|  | **8．职业规范：**能够理解工程职业道德和行为规范对工程师的正确导向作用；了解中国国情，具有人文社会科学素养和社会责任感，明确作为工程师在贡献国家、服务社会方面的责任担当。 |  |
|  | **9. 个人和团队：**能胜任团队成员的角色，独立完成团队分配的任务；能倾听其他团队成员的意见，协作开展工作，共同完成任务。 |  |
|  | **10. 沟通：**能够通过口头或书面方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；掌握和应用一门外语，能对土木工程学科与技术领域及其相关行业的国际状况有基本了解，并能表达自己的观点。 |  |
|  | **11. 项目管理：**具备统筹兼顾土木工程专业相关的多学科要求，开展工程项目组织管理的能力；能够基于建设工程经济理论作出合理的经济、管理和领导决策。 |  |
|  | **12. 终身学习：**正确认识终身学习的重要性，具有自主学习的能力；能跟踪土木工程专业学科前沿，具有适应行业发展的能力。 |  |

注:请将本门课程的课程目标与工程认证的相关专业的毕业要求相对应。

无课程目标支撑的毕业要求，可删除。

**四、课程内容与基本要求**

说明：具体阐述课程每个教学单元的教学内容（含理论和实践）、教学方法、学时分配，应详细完整，一般按章节、单元叙述为宜；说明每章节主要内容、教学要求、阅读书目、习题或思考题等等方面，并列出课程目标与教学内容、教学方法的对应关系。

**样例：**《\*\*\*》课程目标与教学内容和方式的对应关系如表3所示。

**表3 课程目标与教学内容、教学方法的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **详细内容与要求** | **教学方法** | **课程目标** |
| 1.\*\* | **（1）主要内容****（2）教学方法与要求：要详细说明教学组织过程****（3）重点难点****（4）阅读要求(选填)****（5）讨论题、思考题(选填)****（6）课外学习要求(选填)** | 讲授 |  |
| 2. \*\* |  | 翻转课堂 |  |
| 3. \*\* |  | 讲授、研讨 |  |
| 4. \*\* |  | 案例分析 |  |
| 5. \*\* |  | 讲授、提问、设计讨论 |  |
| 6. \*\* |  | 自主设计实验（实践）项目 |  |
| …… |  |  |  |

**五、实践环节及要求**

详细说明每个实践环节主要内容和基本要求两方面。

六、学时分配

**表4 学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教 学 内 容（**教学内容到章**）** | **讲课时数** | **实验时数** | **上机时数** | **实习时数** | **实训学时** | **自学时数** | **习题课** | **讨论时数** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总 计** |  |

**七、课程成绩评定方法及课程目标达成评价方式**

说明该课程考试方式说明在教学计划中该课程考试方式（包括闭卷、开卷、一页开卷、面试、口试、答辩、论文、报告、大型作业、课程作品等方式）；课程成绩评分办法、内容、标准有何特殊要求，要求建立形成性评价（包括随堂测验、期中考试、课堂讨论、课程报告、文献阅读、小组作业在线学习、在线讨论、实验项目、期末考试等中的若干种组成）和终结性评价相结合的评价方法，具体说明平时成绩与期末考核成绩的占比及具体考核方式，实践环节要具体说明各环节的成绩占比及考核验收方式。

样例：

**表5 课程考核与成绩评定方法**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **考核****内容****环节** | **考核关联的课程目标** | **考核依据与方法** | **详细评****分标准** | **占课程总成绩的比重** |
| 平时成绩 | 课前预习与课外研读 |  | 依据课前学习与课外研读情况进行评价 |  |  |
| 课堂表现 |  | 课堂汇报质量，由教师评价 |  |
| 课程报告 | 案例分析报告（小论文） |  | 教师根据学生递交的案例分析报告（小论文）的质量进行评价 |  |  |
| 期末考试 |  |  | 闭卷考试 |  |  |
| 实验成绩 | 基本实验自主设计 |  |  |  |  |
| 总分 | 100 |  |  | 100 |

**表6 课程目标达成评价方式**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **权重系数** | **考核环节** | **考核环****节权重** | **平均得分** | **达成度计算示例** |
| 目标1 | 0.3 | 平时考核 | 0.2 | A1 | 目标1达成度=0.3\*A1/100+0.7\*C1/100 |
| 期末考核 | 0.8 | C1 |
| 目标2 | 0.4 | 实训考核 | 0.7 | B2 | 目标2达成度=0.7\*B 2/100+0.3\*C2/100 |
| 期末考核 | 0.3 | C2 |
| 目标3 | 0.2 | / | / |  | 目标3达成度=1\*C3/100 |
| 期末考核 | 1 | C3 |
| 目标N |  |  |  |  |  |
| 课程目标达成度=目标1达成度\*0.3+目标2达成度\*0.4+目标3达成度\*0.2+目标N达成度\*  |

注：各课程目标权重系数之和为1

支撑课程考核目标的考核材料清单：

课程大纲

教学日历

课堂学习情况记录表（出勤、作业、期末成绩等）

课程成绩单

实训等学生学习过程、结果档案

试卷命题稿、空白卷及标准答案、学生试卷

课程目标达成情况评价与改进报告

附：考核项目详细评分标准

**八、教学资源**

**表7 本课程的基本教学资源**

|  |  |
| --- | --- |
| **资源类型** | **资源** |
| **教 材** |  |
| **参考书籍** |  |
| **课程网址** |  |
| **教学文档** |  |

**九、说明**

本课程大纲自20\*\*级开始执行，生效之日原先版本均不再使用。